



## OBIETTIVI E FINALITA' SEZIONE GRANDI

Nel terzo anno di vita i bimbi cercano in tutti i modi di affermare la loro crescente **AUTONOMIA** e **SOCIALITA'** (obiettivi fondamentali del nido) e di dare un senso al mondo che li circonda. Il loro strumento per capire è il linguaggio, che è in continua evoluzione, e che devono sperimentare ed esercitare il più possibile.

- ✦ In questa età migliora la padronanza del **CORPO** e la capacità di **MOVIMENTO**. Tutte le attività motorie e l'esercizio fisico hanno una importanza fondamentale per lo sviluppo non solo fisico, ma anche cognitivo ed emotivo.
- ✦ A tavola il piccolo mangerà da solo e sarà in grado di chiedere da mangiare e da bere, quando ne sente la necessità.
- ✦ Inizia ad avere il controllo degli sfinteri e sarà sempre più autonomo nella cura generale del corpo (lavando da solo mani, viso, denti e soffiando il naso).
- ✦ Il **LINGUAGGIO** deve essere particolarmente curato, proponendo una serie di situazioni-gioco che permettano a tutti i bambini di sviluppare le abilità comunicative dell'ascolto, della comprensione e della produzione di messaggi verbali. In questa fascia di età aumenta la capacità di ascoltare, anche per lungo tempo, fiabe, storie e filastrocche.
- ✦ Manipolare, toccare, travasare, costruire, infilare, trasformare, impastare...insomma **FARE!** La **MANIPOLAZIONE** sviluppa competenze motorie, cognitive, sensoriali, espressive.
- ✦ Viene promossa la **CREATIVITA'** e l'**INVENTIVA** attraverso l'utilizzo di materiali e diverse tecniche artistiche.
- ✦ Il **GIOCO SIMBOLICO** e di **FINZIONE** assume una particolare importanza.
- ✦ Verrà particolarmente curata l'idea di **SOCIALITA'** come appartenenza al gruppo, il rispetto degli altri e il fare pace dopo un piccolo conflitto.

E' importante ricordare che al nido la cosa più importante non è il **PRODOTTO** ma il **PROCESSO**. Il nido non è scuola o scolarizzazione e tutte le proposte operative devono essere ludiche, svolte in un clima di serenità e di divertimento, non imposte ma proposte, seguendo e rispettando la volontà e le attitudini dei bambini, pur nel rispetto delle regole di convivenza comune.

Il progetto pedagogico pensato, verrà elaborato e rimodulato di continuo, attraverso una attenta osservazione sul singolo e sul gruppo dei bambini e proponendo sempre dei chiari e nuovi obiettivi di crescita da raggiungere insieme, considerando attentamente la cura, il benessere del bambino ed il suo coinvolgimento attivo e autonomo nel progetto stesso.

Viene data particolare attenzione all'organizzazione ed alla cura degli **SPAZI**, che dovranno essere sempre **CHIARI**, **LEGGIBILI** e **ACCESSIBILI** in completa **AUTONOMIA**, da parte dei bambini.

La proposta formativa si caratterizza per l'utilizzo di materiali naturali, materiali strutturati e non, pensati per un nido del **FARE**, che metta sempre al centro dell'attenzione educativa l'autonoma espressione del bambino, evitando stereotipi, libri, schede, esercizi ripetitivi e per sostenere la spontanea tendenza all'esplorazione, sviluppare la motricità fine e globale, sollecitare le capacità espressivo-simboliche e costruttive dei bambini.

I tempi del nido saranno organizzati in modo da risultare rispondenti ai tempi e ai ritmi dei bambini, con particolare attenzione ai momenti di routine e di cura.

Nel corso di questo anno scolastico verrà preparato e proposto ai bambini l'utilizzo della **SCATOLA AZZURRA**, attraverso l'offerta di diversi materiali da manipolare e sperimentare in completa libertà ed autonomia.

Verrà inoltre data particolare attenzione al **SEGNO**, agli **STILI GRAFICI** dei bambini, e all'utilizzo del **COLORE**.

Vi aggiorneremo sullo stato e sullo sviluppo del progetto, apponendo nell'apposita bacheca, di volta in volta, gli obiettivi, le osservazioni, le foto scattate durante le attività proposte e le eventuali relazioni. Saremo felici di rendervi sempre partecipi, coinvolgendovi nel progetto stesso e verificando insieme i progressi dei vostri adorabili piccoli!

IL GRUPPO EDUCATIVO