



PROGETTO EDUCATIVO SEZIONE MEDI 2018-2019

Il bambino nel secondo anno di età vuole soprattutto esercitare le sue nuove capacità di movimento, manipolazione e parola. Sente il bisogno di "allontanarsi" per fare nuove esperienze, ma nello stesso tempo di "aggrapparsi" e tornare ad una base sicura.

In questa fase evolutiva, passa dalla totale dipendenza dall'adulto ad una relativa indipendenza nelle diverse aree di sviluppo:

- ✦ **MOVIMENTO E MANIPOLAZIONE:** attraverso il corpo conosce il mondo e si relaziona con i suoi compagni. Migliora il movimento grossolano e quello fine e attraverso travasi e manipolazione raggiunge obiettivi cognitivi e conquista una certa autonomia operativa.
- ✦ **ALIMENTAZIONE:** migliora la capacità di mangiare da solo. Per bere passerà gradualmente dal biberon ad un vero bicchiere senza beccuccio.
- ✦ **COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO:** sviluppa il linguaggio e l'uso della parola. A tal fine saranno utili canzoncine e filastrocche, la lettura di libri e brevi fiabe e l'utilizzo di immagini reali da nominare così da associare la parola alla realtà. Creeremo un clima favorevole alla comunicazione e all'espressione delle emozioni, assumendo un atteggiamento di disponibilità e di ascolto attivo.
- ✦ **CURA DEL CORPO:** questa routine al nido diviene anche momento di gioco e di intimità. I bimbi vanno comunque sempre spronati all'**AUTONOMIA** (salire da soli al fasciatoio, addormentarsi da soli nei propri lettini, occuparsi della propria igiene personale lavando da soli manine e visetto, soffiare il naso), rispettando i tempi di ognuno.

E' ancora valida l'offerta del **GIOCO EURISTICO** che consiste nel dare ad un gruppo di bambini, per un periodo di tempo definito, in un ambiente controllato, una grande quantità di oggetti diversi e contenitori di diversa natura con i quali possano giocare liberamente e senza l'intervento dell'adulto. Una volta dato abbondante materiale, composto da oggetti scelti con cura, giocheranno con concentrazione e senza conflitti per periodi di tempo piuttosto prolungati.

E' fondamentale coinvolgere i piccoli nel **RIORDINO** e nel **RISPETTO** dei materiali proposti.

A questa età i bimbi si avvicinano al **GIOCO SIMBOLICO**, che gli permetterà di conseguire numerosi obiettivi di tipo emotivo-affettivo, relazionale e cognitivo-comunicativo.

Il piccolo rafforza la propria identità e costruisce una immagine positiva di sé, come individuo autonomo.

Verrà particolarmente curato l'aspetto della **SOCIALITA'** che insieme all'**INDIPENDENZA** è uno degli obiettivi primi del nido, cercando di rafforzare l'idea di piccolo gruppo e di relazione con i propri compagni.

Il progetto pedagogico pensato, verrà elaborato e rimodulato di continuo, attraverso una attenta osservazione sul singolo e sul gruppo dei bambini e proponendo sempre dei chiari e nuovi obiettivi di crescita da raggiungere insieme, considerando attentamente la cura, il benessere del bambino ed il suo coinvolgimento attivo e autonomo nel progetto stesso.

Viene data particolare attenzione all'organizzazione ed alla cura degli **SPAZI**, che dovranno essere sempre **CHIARI**, **LEGGIBILI** e **ACCESSIBILI** in completa **AUTONOMIA**, da parte dei bambini.

La proposta formativa si caratterizza per l'utilizzo di materiali naturali, materiali strutturati e non, pensati per un nido del **FARE**, che metta sempre al centro dell'attenzione educativa l'autonoma espressione del bambino, evitando stereotipi, libri, schede, esercizi ripetitivi e per sostenere la spontanea tendenza all'esplorazione, sviluppare la motricità fine e globale, sollecitare le capacità espressivo-simboliche e costruttive dei bambini.

I tempi del nido saranno organizzati in modo da risultare rispondenti ai tempi e ai ritmi dei bambini, con particolare attenzione ai momenti di routine e di cura.

Nel corso di questo anno scolastico verrà preparato e proposto ai bambini l'utilizzo della **SCATOLA AZZURRA**, attraverso l'offerta di diversi materiali da manipolare e sperimentare in completa libertà ed autonomia.

Verrà inoltre data particolare attenzione al **SEGNO**, agli **STILI GRAFICI** dei bambini, e all'utilizzo del **COLORE**".

Vi aggiorneremo sullo stato e sullo sviluppo del progetto, apponendo nell'apposita bacheca, di volta in volta, gli obiettivi, le osservazioni, le foto scattate durante le attività proposte e le eventuali relazioni. Saremo felici di rendervi sempre partecipi, coinvolgendovi nel progetto stesso e verificando insieme i progressi dei vostri adorabili piccoli!

Vi auguriamo di trascorrere un felice percorso!!!

Con il cuore

IL GRUPPO EDUCATIVO